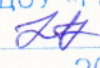


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга»**

**Итоговый конспект занятия с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича
Тема: «Весёлое приключение на летнюю полянку»
для детей младшей группы «Незабудка»**

**Подготовила: Воспитатель
первой квалификационной категории
Фабер Олеся Петровна**

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МБДОУ «Радуга»
Горкунова Н.А. 
« 29 » 10 2022



Наукоград Кольцово, 2023г.

«Весёлое приключение на летнюю полянку».

(конспект игрового занятия по технологии В.В. Воскобовича для детей второй младшей группы).

Цель: формирование элементарных математических представлений

Задачи:

Познавательные:

- развитие у детей познавательного интереса, воображения;
- закреплять порядковый и количественный счет;

Развивающие:

- развивать объяснительную речь, умение наблюдать, сравнивать, анализировать предметы по форме, цвету;
- развивать умение слушать и слышать воспитателя, выполнять действия по словесной инструкции, работать в коллективе;

Воспитательные:

- совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры, их цвет
- воспитывать доброжелательность, желание доставить приятное сказочному персонажу.

Материалы: Пособие коврограф «Фиолетовые лес» карточки красного и зелёного цвета (по количеству детей); пособие «Лепестки» (по количеству детей); пособие кораблик «Брызг- брызг», (на подгруппу детей); персонажи: Пчела Жужжа, Медвежонок Мишик, Галчонок Каррчик; музыкальное сопровождение: «Паровоз-Букашка»

Ход занятия:

(Дети вместе с воспитателем входят в группу)

В: Ребята, посмотрите, у нас гости. Давайте поздороваемся...

Гости к нам пришли, чтобы посмотреть, чем мы занимаемся, а мы любим играть, рисовать, заниматься и путешествовать..

В: Ребята, вы же любите путешествовать? Ну тогда, в круг скорее становись, крепко за руки держись и щедро другу улыбнись!

А сегодня я предлагаю вам, отправиться в необычное путешествие, в лето! А как вы думаете, на чём мы можем отправиться в путешествие?

(ответы детей)

В: Я предлагаю вам отправиться в путешествие на поезде! А раз наше путешествие необычное, то и поезд будет тоже необычный. Как вы думаете, из чего мы можем построить поезд?

(ответы детей, строим поезд из стульев)

В: А какое место вы займете в поезде, вы можете узнать по билетам – но вам надо приобрести билеты. А билеты находятся в шкатулке, но чтобы их достать, нужно выполнить задание. Вам нужно разделить на 2 равные группы, получайте конверты и приступайте к выполнению задания. (дети собирают геом.фигуры, затем воспитатель выдает билеты. Дети рассматривают билеты, воспитатель обращает внимание и задает наводящие вопросы: какая фигура, какого цвета у Агаты.., проходи занимай свое место)

(Все занимают свои места, поезд отправляется под музыкальное сопровождение «Паровоз-Букашка»).

В: Ребята, вы чувствуете как пахнет травкой, солнце пригревает... вот мы с вами подъезжаем к летней станции «Лесная». Приехали. Пассажиры сойдите с поезда.

(Дети выходят и встречают пчёлку Жужжу).

В: Ребята, посмотрите, нас встречает пчелка Жужжа, но почему то она грустная, давайте поздороваемся с пчёлкой Жужжой и узнаем почему она грустит.

(Ребята, оказывается Пчёлка грустит потому, что сильный ветер сдул все лепестки с цветов. Цветы ей нужны для того, чтобы собрать много нектара и сделать мёд).

В: Ребята, давайте поможем пчёлке, составив цветы для Жужжи из 2ух, 3ёх, 4ёх и 5ти лепестков. (заранее лепестки разложены в конверты)

(Используется пособие «Лепестки». Дети выкладывают цветы. На коврографе уже отмечены цветоложе определенного цвета, к которым нужно подобрать лепестки такого же цвета).

В: Молодцы ребята, посмотрите, какая яркая, красивая полянка получилась у Жужжи, теперь она соберет много нектара и сделает много ароматного, вкусного меда. Ребята, пчелка Жужжа очень хочет немного покататься с нами на поезде, давайте возьмем ее с собой!

(ответы детей)

(поезд едет дальше под музыкальное сопровождение).

В: Ребята посмотрите, мы снова подъезжаем на нашу летнюю полянку. Ой, за деревьями кто-то прячется. Видимо снова требуется наша помощь.

Пассажиры сойдите с поезда.

(Дети выходят и видят, как из-за дерева появляются Медвежонок Мишик и Галчонок Каррчик).

В: Ребята, давайте поздороваемся с Мишиком и Каррчиком.

(Медвежонок Мишик и Галчонок Каррчик, сообщают ребятам, что им очень хочется попасть к пчелке Жужже на ее цветочную полянку, но на их пути огромное озеро, а как его переплыть и на чем, они не знают. Ребята, как вы думаете, на чем можно переплыть озеро Мишику и Каррчику?)

(ответы детей)

В: Можно отправиться в путешествие на кораблике «Брызг-Брызг», но для начала нужно проверить готовность кораблика в путь.

Вопросы детям:

- Флажками какого цвета украшены мачты корабля?
- Какого цвета самая высокая мачта на корабле?
- Какого цвета самая низкая мачта на корабле?
- Какого цвета четвертая по цвету мачта на корабле?
- Какого цвета пятая мачта по счету на корабле?
- Сколько флажков на четвертой по счету мачте?

Молодцы ребята, все справились с заданием. Мишик и Каррчик могут смело отправиться к Жужже. Давайте прощаться с ними, потому что нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте свои места в поезде.

(под музыкальное сопровождение дети «возвращаются в детский сад»)

В: Вам понравилось путешествовать? На чем мы путешествовали? Как занимали мы места в поезде? Кого мы встретили на своем пути? Чем помогли мы пчелке Жужже? На чем отправились к Жужже Мишик и Каррчик? А пока мы путешествовали госпожа «Лето» передала вам сладкий сюрприз «земляничное печенье»

ПРИЛОЖЕНИЕ

Игра «Квадрат Воскобовича 2-ухцветный: совершенствовать умение складывать фигуру «конфета» за счёт перемещения частей в пространстве, активизировать речь.

Игра «Черепашки-пирамидка»: закрепление знания красного и зелёного цвета, понятий большой, поменьше, маленький, конструктивные умения, мелкую моторику рук, группировка фигур по цвету, составление вертикального ряда по размеру, активизировать речь.