

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга»**

Конспект занятия с использованием развивающих игр В. В. Воскобовича

тема: «Как мы помогали Гномам»

для детей средней группы «Незабудка»



**Подготовила: воспитатель
первой квалификационной категории
Фабер Олеся Петровна.**

Научоград Кольцово, 2024г.

Тема: Как мы помогали Гномам.

Цель: Познакомить с порядковым значением числа и умение считать в пределах 5.

Задачи:

1. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;
2. Закреплять умение считать в пределах 5, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «сколько?», «который по счету?», «на каком месте?»
3. Развивать психические процессы (*память, внимание, мышление, воображение*).
4. Создать положительную эмоциональную обстановку.

Материалы: Фиолетовый лес, коврограф «Ларчик», Ворон Метр, фигуры гномиков Кохли, Охле, Желе, Зеле, Селе; **геометрические фигуры:** круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; наборы счётных материалов по количеству детей; «*Волшебный квадрат*» Воскобовича по количеству детей; «*Геокопт*» по количеству детей, смс-сообщение, камешки.

Предварительная работа:

Знакомство с героями и играми В. Воскобовича, использование дидактических игр с математическим содержанием.

Ход организованной образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей с приветливыми лицами. Давайте пожелаем нашим гостям и друг другу доброго утра (встают полукругом).

Круг радости:

Доброе утро всем, кто проснулся,

Доброе утро, кто улыбнулся!

Доброе утро людям и птицам,

Доброе утро приветливым лицам.

- Ребята, а вы любите сказки? Хотите попасть в сказку?

Воспитатель: Наша сказка родилась в своем сказочном мире давно – так давно, что и представить себе трудно.

- Жили - были гномы. Их звали «Кохли, Охле, Желе, Геле, Зеле, Селе. (*Воспитатель выставляет гномов*)

- Ребята, давайте угадаем, какое имя подходит каждому из гномов, а подсказкой будет цвет одежды, в которую одеты гномы.

- В пещере они добывали сокровища и никогда не выходили из нее. Но они мечтали жить в Фиолетовом лесу, о котором они узнали из волшебной книги. Вот однажды гномы решили найти Фиолетовый лес. Но как это сделать?

Воспитатель: Тут как тут появился Метр Ворон – таинственный странник, который знает много интересного о фиолетовом лесу. Он пришел с заданиями для настоящих искателей приключений. В клюве Метр Ворона вы найдете конверт, а в нем – специальные задания. Если вы выполните все эти задачи, гномы обязательно окажутся в волшебном фиолетовом лесу, где много чудес и незабываемых встреч!

1. Воспитатель: Готовы к приключениям?

Дети: Да.

Задание 1. (определить количество гномов и назвать порядковый номер каждого гнома).

Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы узнать количество гномов?

Дети: Посчитать.

Воспитатель: Правильно, давайте посчитаем гномов. Сколько всего гномов? Назовите имя первого гнома? Какой по счёту расположен Кохле? И т. д.

- Молодцы, вы и с этим заданием справились.

Задание 2.

Воспитатель: Сколько листочков прилетело на полянку. Ребята, гномы никак не могут решить, на что похожи осенние листочки. Давайте поможем им разобраться. (Дети называют выложенные на ковровографе геометрические фигуры (*круг, квадрат, треугольник, прямоугольник*)).

Игра «*Что изменилось?*» Дети закрывают глаза, педагог меняет местами геометрические фигуры, убирает одну из фигур. Дети отвечают, что изменилось.

Воспитатель: Сейчас Ворон Метр посмотрит, какие вы внимательные. Вам необходимо запомнить в каком порядке расположены геометрические фигуры затем закройте глаза, а когда откроите, скажите, что изменилось?

Задание 3. (*Раздаточный материал*)

Воспитатель: На верхнюю линейку выложить столько кругов сколько раз вы услышите стук молоточка (*3 раза*). На нижнюю линейку выложить столько квадратов сколько раз вы услышите хлопков в ладоши (*2 раза*).

- Посмотрите, что можно сказать о количестве кругов и квадратов? На сколько кругов больше чем квадратов? (*На один*) На сколько квадратов меньше чем кругов? (*На один*)

- Что мы можем сделать, чтобы кругов и квадратов стало одинаковое количество? (*Убрать или добавить одну геометрическую фигуру*)

Физминутка

Утром гномы в лес пошли, (*шаг на месте*)

По дороге гриб нашли, (*наклон вперед, выпрямиться, руки на поясе*)

А за ним-то раз, два, три – (*наклоны туловища из стороны в сторону*)

Показались ещё три! (*руки вперед, затем в сторону*)

И пока грибы срывали, (*наклоны вперед, руки к полу*)

Гномы в школу опоздали, (*руки к щекам и покачать головой из стороны в сторону*)

Побежали, заспешили (*бег на месте*)

И грибы все уронили! (*присесть*)

Задание 4. игра «*Двухцветный квадрат*»

Воспитатель: Следующее задание Ворон Метр предлагает построить домики гномикам. Ребята, давайте построим гномикам домики.

Посмотрите, что это у меня в руках?

Дети: Квадрат.

Воспитатель: Но это не обычный квадрат, он тоже волшебный, он умеет превращаться во что только захотите. Давайте сделаем домики для гномов сначала с красной крышей, а затем с зелёной.

Воспитатель: Молодцы!

Задание 5. игра «*Геоконт*».

Воспитатель: Чтобы гномы смогли найти дорогу в Фиолетовый лес необходимо выложить дорогу из прямоугольников, на нашем «Геоконте». Ваша задача – внимательно посмотреть на образец дороги и самостоятельно выложить её, используя резинки!

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Начните выкладывать дорогу, соединяя резинки на геоконте. Убедитесь, что ваши прямоугольники имеют правильные пропорции и расположены так, как в образце.

- Не забудьте использовать разные цвета резинок, чтобы ваша дорога была яркой и красивой!

Воспитатель: Ребята, вот мы с вами выполнили все задания, которые подготовил Ворон Метр. Гномы по длинной, цветной дорожке из прямоугольников смогут добраться до Фиолетового леса. Ребята, какое-то сообщение пришло мне на телефон.

Сообщение от гномов

Дорогие друзья!

Мы, гномы, хотим от всего сердца поблагодарить вас за вашу помощь в том, чтобы мы смогли оказаться в волшебном фиолетовом лесу! Без вашей смекалки, отваги и дружного сотрудничества это было бы невозможно!

Как небольшой знак нашей благодарности, мы подготовили для вас сюрприз. В этом лесу растет волшебное растение, которое дарит каждому из вас по одному волшебному и яркому камешку. Когда вы его увидите, знайте, это наша искренняя благодарность!

Ваши добрые гномы из фиолетового леса!

Рефлексивно-оценочный этап

Воспитатель: А вам понравилось помогать Гномам? Давайте вспомним, какие задания выполняли? *(Ответы детей)*

- Что вам понравилось больше всего делать?

- А какое задание для вас стало наиболее сложным? *(Ответы детей)*.

- Вы молодцы, справились со всеми заданиями, благодаря вам гномы смогут попасть в Фиолетовый лес.

- Мы с вами хорошо потрудились, теперь можно и поиграть